

## فرم طرح درس روزانه

جلسه شماره: ۱	عنوان درس: ارتباطات، آموزش بهداشت و مشاوره در بهداشت مادر و کودک و باروری	تعداد واحد: ۱	رشته تحصیلی: کارشناسی ناپیوسته مامایی	ترم: ۲	موضوع درس: ارتباط و مشاوره
اهداف کلی: اصول ارتباط با مددجو					
اهداف کلی: اصول ارتباط با مددجو		گروه آموزشی: مامایی		تدوین کننده: صدیقه رضایی	
فعالیت های قبل از تدریس:		فعالیت های حین تدریس		فعالیت های بعد از تدریس	
رئوس مطالب (اهداف جزئی)	هدف های رفتاری:	حیطه	طبقه	نحوه ارائه درس	استاد دانشجو
تعریف، اهمیت، عناصر، اصول و عوامل موثر در ارتباط، ارتباط موثر، نقش وسایل ارتباط جمعی	فراگیر پس از پایان درس قادر خواهد بود اهمیت، عناصر، اصول و عوامل موثر در ارتباط با ۱۰۰ در صد صحت ذکر کرده و درباره آنها توضیح دهد. ارتباط موثر را با ۱۰۰ در صد صحت شرح دهد. نقش وسایل ارتباط جمعی را در ارتباطات با ۱۰۰ در صد صحت شرح دهد.	شناختی	درک	سخنرانی بحث گروهی بارش افکار Brain store ایفای نقش	تعامل از طریق: پرسش و پاسخ طرح مسئله
		شناختی	درک	روش ها- رسانه- وسیله	روشن ها- رسانه- وسیله
		شناختی	درک	زمان «دقیقه»	۱۲۰ دقیقه
				شیوه ارزشیابی و فعالیت های تکمیلی	سوالات چندگزینه ای و تشریحی کوئیز ارایه تکالیف کنفرانس
منابع:	تاریخ تنظیم:		عرصه آموزش:		
			مدت جلسه:		

۱- حیطه شناختی «دانش، ادراک، کاربرد، تجزیه و تحلیل، ترکیب، ارزشیابی»

۲- حیطه عاطفی (نگرشی و...) «دریافت، واکنش، ارزشگذاری، سازماندهی ارزش ها، درونی شدن ارزش ها»

۳- حیطه روان حرکتی « تقلید، اجرای مستقل، دقت و سرعت، هماهنگی حرکات، عادی شدن»

جلسه شماره: ۲		عنوان درس: ارتباطات، آموزش بهداشت و مشاوره در بهداشت مادر و کودک و باروری		تعداد واحد: ۱	رشته تحصیلی: کارشناسی ناپیوسته مامایی		ترم: ۲	موضوع درس: ارتباط و مشاوره	
اهداف کلی: اصول ارتباط با مددجو									
فعالیت های قبل از تدریس:			فعالیت های حین تدریس			فعالیت های بعد از تدریس			
رئوس مطالب (اهداف جزئی)	هدف های رفتاری:	حیطه	طبقه	نحوه ارائه درس	استاد دانشجو	روش ها- رسانه- وسیله	زمان «دقیقه»	شیوه ارزشیابی و فعالیت های تکمیلی	تدوین کننده: صدیقه رضایی
انواع ارتباطات (ارتباط کلامی و غیر کلامی، ارتباطات میان فردی و مدل مهارتی آن)، نقش و اهمیت ارتباطات در مامایی	انواع ارتباطات با ۱۰۰ در صد صحت نام برود ارتباط کلامی و غیر کلامی، ارتباطات میان فردی و مدل مهارتی آن را با ۱۰۰ در صد صحت توضیح دهد. نقش و اهمیت ارتباطات در مامایی را با ۱۰۰ در صد صحت شرح دهد.	شناختی شناختی شناختی	دانش درک درک	سخنرانی بحث گروهی بارش افکار Brain store ایفای نقش	تعامل از طریق: پرسش و پاسخ طرح مسئله	روش ها- رسانه- وسیله power point کامپیوتر پروژکتور وایت برد ماژیک	۱۲۰ دقیقه	سوالات چندگزینه ای و تشریحی کوئیز ارایه تکالیف کنفرانس	
منابع:	تاریخ تنظیم:	عرصه آموزش:			مدت جلسه:				

جلسه شماره: ۳		عنوان درس: ارتباطات، آموزش بهداشت و مشاوره در بهداشت مادر و کودک و باروری		تعداد واحد: ۱	رشته تحصیلی: کارشناسی ناپیوسته مامایی		ترم: ۲	موضوع درس: ارتباط و مشاوره		
اهداف کلی: فرایند آموزش بهداشت										
فعالیت های قبل از تدریس:		فعالیت های حین تدریس			فعالیت های بعد از تدریس		گروه آموزشی: مامایی			تدوین کننده: صدیقه رضایی
رئوس مطالب (اهداف جزئی)	هدف های رفتاری:	حیطه	طبقه	نحوه ارائه درس	استاد دانشجو	روش ها- رسانه- وسیله	زمان	شیوه ارزشیابی و فعالیت های تکمیلی	تدریس	
اهداف، فلسفه، مبانی و اصول آموزش بهداشت و پویایی گروه	اهداف آموزش بهداشت با ۱۰۰ در صد صحت نام ببرد فلسفه وجودی آموزش بهداشت را با ۱۰۰ در صد صحت توضیح دهد. مبانی و اصول آموزش بهداشت را با ۱۰۰ در صد صحت توضیح دهد.	شناختی شناختی شناختی	دانش درک درک	سخنرانی بحث گروهی بارش افکار Brain store ایفای نقش	تعامل از طریق: پرسش و پاسخ طرح مسئله	power point کامپیوتر پروژکتور وایت برد مازیک	۱۲۰ دقیقه	سوالات چندگزینه ای و تشریحی کوئیز ارایه تکالیف کنفرانس	فعالیت های بعد از تدریس	
منابع:	تاریخ تنظیم:	عرضه آموزش:	مدت جلسه:							

جلسه شماره: ۴		عنوان درس: ارتباطات، آموزش بهداشت و مشاوره در بهداشت مادر و کودک و باروری		تعداد واحد: ۱		رشته تحصیلی: کارشناسی ناپیوسته مامایی		ترم: ۲		موضوع درس: ارتباط و مشاوره							
اهداف کلی: فرایند آموزش بهداشت																	
فعالیت های قبل از تدریس:			فعالیت های حین تدریس			فعالیت های بعد از تدریس			گروه آموزشی: مامایی			تدوین کننده: صدیقه رضایی					
رئوس مطالب (اهداف جزئی)		هدف های رفتاری:		حیطه		طبقه		نحوه ارائه درس		استاد دانشجو		روش ها - رسانه - وسیله		زمان		شیوه ارزشیابی و فعالیت های تکمیلی	
فرآیند آموزش بهداشت شامل برقراری ارتباط صحیح با مددجو، جمع آوری اطلاعات، تشخیص نیازها و اولویتها، انتخاب روش آموزش مناسب، آموزش مددجو و ارزشیابی اثر آموزش بر عملکرد مددجو		فرآیند آموزش بهداشت را با ۱۰۰ درصد صحت توضیح دهد. نحوه برقراری ارتباط صحیح با مددجو، جمع آوری اطلاعات، تعیین نیازها و اولویتها را در آموزش بهداشت را با ۱۰۰ درصد صحت توضیح دهد. روش آموزش مناسب برای آموزش مددجو (با توجه به هدف آموزشی) انتخاب نماید. روشهای ارزشیابی اثر آموزش بر عملکرد مددجو و تغییر رفتار بهداشتی را با ذکر نکات مهم با ۱۰۰ درصد صحت توضیح دهد.		شناختی		درک		سخنرانی بحث گروهی بارش افکار Brain store ایفای نقش		تعامل از طریق: پرسش و پاسخ طرح مسئله		power point کامپیوتر پروژکتور وایت برد ماژیک		۱۲۰ دقیقه		سوالات چندگزینه ای و تشریحی کوئیز ارایه تکالیف کنفرانس	
منابع:			تاریخ تنظیم:			عرصه آموزش:			مدت جلسه:								

جلسه شماره: ۵		عنوان درس: ارتباطات، آموزش بهداشت و مشاوره در بهداشت مادر و کودک و باروری		تعداد واحد: ۱	رشته تحصیلی: کارشناسی ناپیوسته مامایی		ترم: ۲	موضوع درس: ارتباط و مشاوره	
اهداف کلی: فرایند آموزش بهداشت									
فعالیت های قبل از تدریس:		فعالیت های حین تدریس		فعالیت های بعد از تدریس					
رئوس مطالب (اهداف جزئی)	هدف های رفتاری:	حیطه	طبقه	نحوه ارائه درس	استاد دانشجو	روش ها- رسانه- وسیله	زمان	شیوه ارزشیابی و فعالیت های تکمیلی	تدوین کننده: صدیقه رضایی
برنامه آموزش بهداشت بر اساس فرآیند جهت حل یک مشکل بهداشتی مربوط به زنان به زنان	بر اساس فرآیند آموزش بهداشت برای حل یک مشکل بهداشتی مربوط به زنان با ۱۰۰ درصد صحت برنامه ریزی نماید	شناختی	کابرد	سخنرانی بحث گروهی بارش افکار Brain store ایفای نقش	تعامل از طریق: پرسش و پاسخ طرح مسئله	power point کامپیوتر پروژکتور وایت برد مازیک	۱۲۰ دقیقه	سوالات چندگزینه ای و تشریحی کوئیز ارایه تکالیف کنفرانس	
منابع:	تاریخ تنظیم:	عرصه آموزش:		مدت جلسه:					

جلسه شماره: ۶		عنوان درس: ارتباطات، آموزش بهداشت و مشاوره در بهداشت مادر و کودک و باروری		تعداد واحد: ۱		رشته تحصیلی: کارشناسی ناپیوسته مامایی		ترم: ۲		موضوع درس: ارتباط و مشاوره	
اهداف کلی: فرایند آموزش بهداشت											
اهداف کلی: فرایند آموزش بهداشت		گروه آموزشی:		تدوین کننده: صدیقه رضایی		فعالیت های قبل از تدریس:		فعالیت های حین تدریس		فعالیت های بعد از تدریس	
رئوس مطالب (اهداف جزئی)	هدف های رفتاری:	حیطه	طبقه	نحوه ارائه درس	استاد دانشجو	روش ها- رسانه- وسیله	زمان	شیوه ارزشیابی و فعالیت های تکمیلی			
برنامه آموزش بهداشت برای خانواده، مدرسه یا جامعه	برای حل یک مشکل بهداشتی در خانواده، مدرسه یا جامعه براساس اصول آموزش بهداشت با ۱۰۰ درصد صحت برنامه ریزی کند.	شناختی	کاربرد	سخنرانی بحث گروهی بارش افکار Brain store ایفای نقش	تعامل از طریق: پرسش و پاسخ طرح و مسئله	روش ها- رسانه- وسیله power point کامپیوتر پروژکتور وایت برد ماژیک	۱۲۰ دقیقه	سوالات چندگزینه ای و تشریحی کوئیز ارایه تکالیف کنفرانس			
منابع:	تاریخ تنظیم:	عرصه آموزش:		مدت جلسه:							

جلسه شماره: ۷		عنوان درس: ارتباطات، آموزش بهداشت و مشاوره در بهداشت مادر و کودک و باروری		تعداد واحد: ۱		رشته تحصیلی: کارشناسی ناپیوسته مامایی		ترم: ۲		موضوع درس: ارتباط و مشاوره							
اهداف کلی: آشنایی با فرایند مشاوره																	
فعالیت های قبل از تدریس:			فعالیت های حین تدریس			فعالیت های بعد از تدریس			گروه آموزشی: مامایی			تدوین کننده: صدیقه رضایی					
رئوس مطالب (اهداف جزئی)		هدف های رفتاری:		حیطه		طبقه		نحوه ارائه درس		استاد دانشجو		روش ها- رسانه- وسیله		زمان		شیوه ارزشیابی و فعالیت های تکمیلی	
مشاوره، اصول، فنون، مهارت های مشاوره، نقش ماما در مشاوره، توجه به حقوق مراجع و بیمار، مسائل شرعی، اصلاح شایعات و باورهای غلط و ارزشیابی مشاوره		مشاوره را با ۱۰۰ درصد صحت تعریف کند. اصول، فنون، مهارت های مشاوره را با ۱۰۰ درصد صحت نام ببرد. نقش ماما در مشاوره را با ۱۰۰ درصد صحت شرح دهد. حقوق مراجع و بیمار در مشاوره را با ۱۰۰ درصد ذکر کند. مسائل شرعی مربوط به مشاوره را با ۱۰۰ درصد صحت توضیح دهد. شایعات و باورهای غلط مربوط به مشاوره را با ۱۰۰ درصد صحت توضیح دهد. نحوه ارزشیابی مشاوره را با ذکر نکات مهم با ۱۰۰ درصد صحت توضیح دهد.		شناختی		دانش		سخنرانی بحث گروهی بارش افکار Brain store ایفای نقش		تعامل از طریق: پرسش و پاسخ طرح مسئله		power point کامپیوتر پروژکتور وایت برد ماژیک		۱۲۰ دقیقه		سوالات چندگزینه ای و تشریحی کوئیز ارایه تکالیف کنفرانس	
منابع:		تاریخ تنظیم:		عرصه آموزش:		مدت جلسه:											

جلسه شماره: ۸		عنوان درس: ارتباطات، آموزش بهداشت و مشاوره در بهداشت مادر و کودک و باروری		تعداد واحد: ۱	رشته تحصیلی: کارشناسی ناپیوسته مامایی		ترم: ۲	موضوع درس: ارتباط و مشاوره	
اهداف کلی: کاربرد مشاوره در بهداشت باروری و مادر و کودک			گروه آموزشی: مامایی		تدوین کننده: صدیقه رضایی				
فعالیت های قبل از تدریس:		فعالیت های حین تدریس		فعالیت های بعد از تدریس					
رئوس مطالب (اهداف جزئی)	هدف های رفتاری:	حیطه	طبقه	نحوه ارائه درس	استاد دانشجو	روش ها- رسانه- وسیله	زمان «دقیقه»	شیوه ارزشیابی و فعالیت های تکمیلی	تدریس
نقش ماما به عنوان مشاور در مواردی نظیر بلوغ، قبل و بعد از ازدواج، تنظیم خانواده، پیش از بارداری، بارداری و کلاسهای مربوط برره آمادگی، پررس از زایمان و شیردهی، یانسگی و سالمندی	نقش ماما به عنوان مشاور را در دوره بلوغ با ۱۰۰ درصد صحت توضیح دهد.	شناختی	درک	سخنرانی	تعامل از طریق: پرسش و پاسخ طرح مسئله	power point کامپیوتر پروژکتور وایت برد مازیک	۱۲۰ دقیقه	سوالات چندگزینه ای و تشریحی کوئیز	فعالیت های بعد از تدریس
	نقش ماما به عنوان مشاور را در دوره قبل و بعد از ازدواج با ۱۰۰ درصد صحت توضیح دهد.	شناختی	درک	بارش افکار Brain store ایفای نقش				ارایه تکالیف کنفرانس	
	نقش ماما به عنوان مشاور را برای مشاوره تنظیم خانواده با ۱۰۰ درصد صحت توضیح دهد.	شناختی	درک						
	نقش ماما به عنوان مشاور را برای مشاوره پیش از بارداری، بارداری و کلاسهای مربوط به آمادگی، پس از زایمان با ۱۰۰ درصد صحت توضیح دهد.	شناختی	درک						
شیردهی	نقش ماما به عنوان مشاور را برای مشاوره یانسگی و سالمندی با ۱۰۰ درصد صحت توضیح دهد	شناختی	درک						
منابع:	تاریخ تنظیم:	عرصه آموزش:		مدت جلسه:					